

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA CONRED

1. OBJETIVOS
2. CONCEPTOS DE ACOSO Y CIBERACOSO
3. TIPOS DE ROLES
4. CONSECUENCIAS
5. LA EMPATÍA
7. OTROS ASPECTOS

1. OBJETIVOS CONRED

- FORTALECER LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO EN NUESTRO CENTRO.
- COMPRENDER LOS FENÓMENOS DE ACOSO Y CIBERACOSO, SU IMPACTO EMOCIONAL Y CONSECUENCIAS.
- IDENTIFICAR FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN ANTE LA IMPLICACIÓN EN ACOSO Y CIBERACOSO.
- IDENTIFICAR FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN ANTE LA IMPLICACIÓN EN ACOSO Y CIBERACOSO.
- POTENCIAR LA EMPATÍA Y PROMOVER ACCIONES QUE FOMENTEN LA AYUDA A LAS VÍCTIMAS.
- ASUMIR LA CORRESPONSABILIDAD EN LA SOSTENIBILIDAD DE ESTOS EPISODIOS DE VIOLENCIA.

2. CONCEPTOS DE ACOSO Y CIBERACOSO

► ¿QUÉ ES EL ACOSO ESCOLAR?

“Fenómeno de agresión intencional, de forma reiterada y mantenida en el tiempo, en la que existe desequilibrio de poder entre quien agrede, el agresor, y quien es agredido, la víctima, y que sucede en el ámbito escolar.”

(Oleweus, 1993).

► ¿QUÉ ES EL CIBERACOSO?

“Cualquier comportamiento realizado a través de medios electrónicos o digitales por individuos o grupos con envíos repetidos de mensajes hostiles o agresivos destinados a causar daño o molestia a una o varias personas.”

(Tokunaga,2010)

**ES MUY IMPORTANTE
DIFERENCIAR LAS SITUACIONES
DE CONFLICTO Y PROBLEMAS DE
CONVIVENCIA FRENTE AL ACOSO
Y CIBERACOSO**

3. TIPOS DE ROLES

- El agresor
- La víctima
- El espectador/es:
 - Animadores
 - Ayudantes
 - Defensores
 - Externos

4. CONSECUENCIAS

Para la víctima: puede traducirse en fracaso escolar, trauma psicológico, riesgo físico, insatisfacción, ansiedad, infelicidad, problemas de personalidad y riesgo para su desarrollo equilibrado.

- **Para el agresor o agresora:** puede ser la antesala de una futura conducta antisocial, una práctica de obtención de poder basada en la agresión, que puede perpetuarse en la vida adulta e, incluso, una sobrevaloración del hecho violento como socialmente aceptable y recompensado.
- **Para los compañeros y compañeras observadores:** puede conducir a una actitud pasiva y complaciente o tolerante ante la injusticia y una percepción equivocada de valía personal.

5. LA EMPATÍA

- Un modo de **prevenir el acoso escolar** es educar desde la base del desarrollo de habilidades sociales **como la empatía**. Puesto que la preocupación por el bienestar y el cuidado de los demás, minimiza las conductas o reacciones violentas e impulsivas.
- Por ello, desde el Programa CONRED se trabajan actividades que promocionan acciones que ayudan a la posible víctima e incluso pueden llegar a prevenir.

7. OTROS ASPECTOS A RESALTAR:

- ▶ ES MUY IMPORTANTE TRABAJAR DE FORMA COHERENTE ENTRE EL CONTEXTO EDUCATIVO Y EL CONTEXTO FAMILIAR.
- ▶ ES ESPECIALMENTE RELEVANTE SABER ESCUCHAR Y DIALOGAR CON NUESTROS/AS HIJOS/AS SIN JUZGAR SUS OPINIONES.
- ▶ CUANDO SE TENGA LA MÍNIMA SOSPECHA DE UNA POSIBLE SITUACIÓN DE ACOSO O CIBERACOSO ES NECESARIO COMUNICARLO AL CENTRO.
- ▶ TODAS LAS PARTES IMPLICADAS EN EL ACOSO O CIBERACOSO TIENEN QUE ASUMIR SU RESPONSABILIDAD.



SESIONES DEL PROGRAMA

- **SESIÓN 1: ¿Qué son el acoso y el ciberacoso?**
- **SESIÓN 2: ¿ Y si fueras tú?**
- **SESIÓN 3: Todo el mundo lo hace.**
- **SESIÓN 4: ¿Cómo ha pasado esto?**
- **SESIÓN 5: ¡¡¡Tierra trágame!!!**
- **SESIÓN 6: ¿Y qué hago?**

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA CONRED

**“Mira con los ojos de otro, escucha
con los oídos de otro y siente con el
corazón de otro”
(Alfred Adler)**

**“Para educar hacer falta la tribu
entera”**